முஸ்லிம்களின் பல்கலைக்கழக அனுமதி வீதம் குறித்து...

அஸ்மி ஸஜு.
(BSc Eng., MSc Engg)

கல்வி தகைச்சுருக்கு ஒரு பட்ட என்ற தலைப்பில் நூலாசி 02, 2011 விடுமெல்லிய்ல் வெளி மன வாழ்வி வெளாவி எம்.எஸ்.எச். நுவலந்தின அவர்கள் எழுதிய கட்டுரை பற்றிய ஒரு கலை மீப்பு இது...

முன்னேச்சரிக்கை எச்சமைக்குரிய அறிவித்

அக் கடிதத்திற் பிரஸ்தாபிக்கப்பட்ட அட்டவணை பின் அடிப்படையிலும் 2011ஆம் ஆண்டிற்கான (2010/2011) கல்விப்பாண்டு பல்கலைக்கழக மாணவர்கள் ஆனைக்குழுவினால் வெளியிடப்பட்ட உத்தியோகபூர்வ பின் விபரத்தின் படி ஏறத்தாழ 2011 கல்விப்பொதுத்தர முன்னிலைப் பல்கலைக்கழக அனுமதி 1537 ஆகும். இவ்வாறு பதி எண்ணிக்கை 2006/ 07 இல் 1339 ஆகவும் 2009/10இல் 1487 ஆகவும் இருந்தது.

இதைப்போல 2006/ 07 இலிருந்து 2010/ 11 ஆம் ஆண்டுக் முன்னிலைகளில் பல்கலைக்கழக அனுமதி வீதம்

$$\frac{(1487 - 1339) \times 100}{1339} = 11.0\%$$

இதேபோல 2006/ 07 இலிருந்து 2010/ 11 ஆம் ஆண்டுக் முன்னிலைகளில் பல்கலைக்கழக அனுமதி வீதம்

$$\frac{(1537 - 1487) \times 100}{1487} = 3.36\%$$

எனவே கடந்த 5 வருடங்களுக்குள் (2006/2011) எனவி வருடந்த அதிகரிப்பு வீதம் 11.0% ஆகும். எனவே கல்வி அமைச்சர், கடந்தகாலப் அதிகரிப்பு இதுவரைகாலத்தான் இருக்க வேண்டும் என்பது எனது கணிப்பாகும்.

முன்னிலைகளில் 2010/ 2011 ஆம் ஆண்டிற் சான பல்கலைக்கழக அனுமதி பொறுத்த பல்கலைக்கழக அனுமதியில் 7.5% என்பது சரியான தரவாகும். எனினும் 2006 இலிருந்து 2011 ஆம் ஆண்டிற்கான அதிகரிப்பு 3.1% (7.5- 4.4) கள்ளது உயர்தரப்பரீட்சை வெறுமான கணிப்பாகும்.

அடுத்தபடியாக, முன்னிலைச் சமமாறு நீதியான கல்வியில் சிறந்தவிய நிலையில் வளைப்பு கிராமங் என்பது பல்வேறு அமைவுகளின் வடிவமைப்பு ஆய்வுகளின் வடிவமைப்பு கொள்கைப்பிரகடனங்களிலும் இடம்பெற்றிருப்பது விடயமாக இருந்தபோதிலும் ஒரு சமூகத்தின் கல்வி முன்னேற்றத்திற்கான சான வளமான குறிகாட்டிகளாகும் (Indicators) உள்ளடங்கு நான ஆய்வுகள் மிக குறைந்த அளவிலேயே வளைப்பிற்கான கல்வி முன்னேற்றம் என்பது பல்கலைக்கழக அனுமதி வீதத்தினை அது ஒரு அளவு கோல் மட்டுமே. அது சிலவேற் முக்கிய ஒரு அளவு கோல் என்றாலும் இது தவிர வேறுபல அளவு கோல்களையும் இனங்காணல் கல்வி முன்னேற்றம் பற்றி அளவிட வேண்டும். எனினும் பொதுவாக இலங்கையில் உயர்கல்வி அபிவிருத்தியை நோக்குமிடத்து 20 வீதமான A/L சமூகம் மாணவர்கள் பல்கலைக்கழகத்திற்கு தகுதி பெறுவதாக 17% - 17% மாணவர்கள் எனது நீரில் பல்கலைக்கழகத்திற்கு அனுமதிக்கப்படுகிறார்கள். இதில் குறிப்பிடத்தக்க அளவிற்கு வளைப்பிடுகின்ற என்பது 1960 களிலிருந்து இன்றுவரை வெளியான பலவி விபரங்கள் வட. நிற்கின்றன.

2006/ 2011 ஆம் ஆண்டுகளான தரவுகளைப் பாவதுபோது மாணவர்கள் தகுதி பெறும் 2006 மாணவர்களே அதாவது 17.6% மாணவரே பல்கலைக்கழகத்திற்கு அனுமதிப் பெறுகிறார். 1960இல் என்று பொதுவாக A/L பரீட்சை எழுதுபவர்களில் 9.4% மாணவரே 2010இல் பல்கலைக்கழகத்திற்கு அனுமதிக்கப்பட் இருவர் என்று தரவுகளிலிருந்து பெறக்கூடிய தாகவுள்ளது.

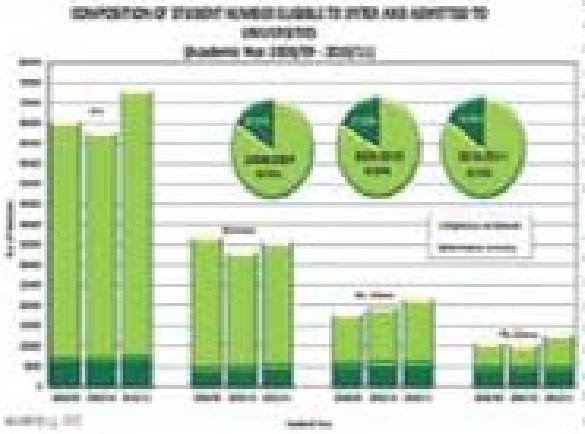
எனவே பிரதியான 82.4% வீதமான மாணவர் வளவும் அல்லது அதிலும் பல்கலைக்கழகத்திற்கு தகுதி இருந்தும் அனுமதி கிடைக்காது. (2,000 மாணவர்களின் நிலை என்ன? இது பல்கலைக் முகத்திற்கு அனுமதிக்கப்படுவர்களிலும் பார்க 3 மடங்கு அதிகமாகும். எனவே பல்கலைக்கழக அனுமதி என்பது முன்னிப் வருகிற்கு மட்டு மான பிரச்சினை அல்லாம அது ஒரு தேசிய நீதியாக கல்வி தொடர்பான சரியான கொள்கை வகையம் இன்று நாடாளுமன்றிய ஏ மான வளப்பகிர்வுகளைப் வேறு நிதான நிலைமைகள் தொடர்பான பிரச்சினைகளை முன்னைப்பும் பொருத்தமாகும்.

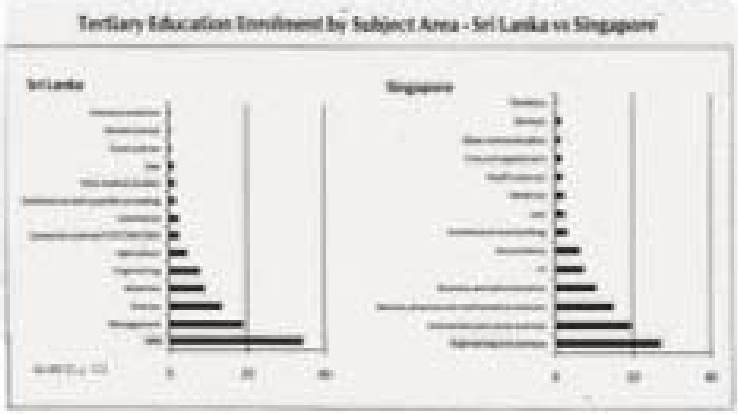
2. விருப்பாளத்துறை (Science Streams) பொறுத்தவரையில் இன்றைய இலங்கையின் உயர் கல்வி கொள்கை (Higher Education Policy) தொடர்பான விடயங்களே வளைப்பிற்கு.

2011 ஆம் ஆண்டிலான இலங்கையின் பொருளாதார நிலை (Sri Lanka, State of Economy) என்ற Institute of Policy Studies (IPS) இனால் வெளியிடப்பட்ட தரவுகளிலிருந்து சில ஆய்வு முடிவுகளை இங்கிற்கு கட்டுகாட்டுவது பொருத்தமாக இருக்கும்.

உற்காலான சிங்கப்பூரின் உயர்கல்வியுடன் இலங்கையின் உயர்கல்வி நிலையை ஒப்பிடும் போது சிங்கப்பூரில் 20 வீதமான உயர்கல்விக்கான அனுமதி பெறுகின்றன. மற்றும் பொறிய விஞ்ஞானமான வளைப்பும் அதிகமான இலங்கையில் 20 வீதத்திற்கும் அதிகமான அனுமதி வளத்துறை வாழ்வாக வளைப்புகளை ஆய்வொன்று குறிப்பிடுகிறது.

	1980	1985	1990	2000	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
பல்கலைக்கழக அனுமதிக்கு தகுதி வீதம்	4.4	4.1	4.5	6.6	13.5	16.2	16.4	17.7	17.5	17.6	20.1
தகுதி பெற்றவர்களுக்கு அனுமதி வீதம்	16.3	16.3	13.7	16.9	11.1	11.1	14.1	16.3	16.3	17.2	15.4





வளம் 02 மூலம்: Making Everyone work for Growth: Creativity & Winning Focus, N. Annathilaka, October 2011, IPS)

அதேபோல் 2010 / 2011 ஆம் கல்வி ஆண்டில் இலங்கை பல்கலைக்கழகங்களில் அனுமதிக்கப்பட்ட கலை, வர்த்தகத் துறை மாணவர்களின் எண்ணிக்கையுடன் (11,000), விஞ்ஞானத்துறை மாணவர்களின் எண்ணிக்கையும் (10,074) கிட்டத்தட்ட சமமாக இருப்பது குறிப்பிடத்தக்க விடயமாகும். இது மட்டுமல்லாமல், கலை, வர்த்தகத் துறைகளில் பல்கலைக்கழக அனுமதிக்கு தகுதி பான மாணவர்களின் எண்ணிக்கை, விஞ்ஞான் கத் துறைகளை விட மிகவும் அதிகமாகும்.

இதற்கு முக்கிய காரணம் இலங்கையில் கலை, வர்த்தகத் துறைகளில் பல்கலைக்கழக அனுமதி பெறுவதற்கு விஞ்ஞானத் துறைகளை விட குறைந்த அளவு புள்ளிகளே போதுமானதாக இருப்பதாகும். இதனால் விஞ்ஞானத் துறைகளில் பல்கலைக்கழக அனுமதி பெறுவதற்கு மாணவர்கள் அதிக புள்ளிகளைப் பெறவேண்டியுள்ளது.